

«РАССМОТРЕНО»

На Педагогическом совете
КОУ РК «ЛКШИ»
Протокол № 1
от «18» 08 20 23 г.

«СОГЛАСОВАНО»

с общешкольным
родительским комитетом
Протокол № 1
от «29» 08 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

от «29» 08 20 23 г.
Директор КОУ РК «ЛКШИ»
Харкебенов А. А.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
КОУ РК
«Лаганская коррекционная школа-интернат»»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023г;

- Приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 7 октября 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями на 18 июля 2022 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года.

1.3. Устава образовательной организации.

2. С учетом возможностей и потребностей личности адаптированные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей итоговой аттестацией.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся: с ограниченными возможностями здоровья.

4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяется федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заключению республиканской психолого-медико-педагогической комиссии, заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.14. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.15. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

1.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3. Индивидуализация содержания адаптированной основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области по: язык и речевая практика, математика, естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

7. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

1.1. Увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

1.2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

1.3. Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

1.4. Иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

2. Необходимые часы выделяются с учётом учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: язык и речь, математика, обществознание, естествознание, искусство, технологии, физическая культура, обеспечение безопасности жизнедеятельности, искусство, физическая культура, региональный компонент.

4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Чтение», «Деловое творческое письмо», «Экономический практикум», «Физическая культура», «Обществознание», «Естествознание», «Профильный труд».

2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

VI. Необходимые условия для реализации учебного плана

1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

1.3. включить в учебный план региональный компонент;

1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией.

4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и итогового экзамена по трудовому обучению обучающихся образовательной организации.

IX. Итоговая аттестация обучающихся

1. Итоговый экзамен обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану сдают по трудовому обучению.

X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

1. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

XI. Порядок управления

1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

2.1. заключение психолого- медико-педагогической комиссии;

2.2. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

2.3. решение педагогического совета образовательной организации;

2.4. приказ руководителя образовательной организации;

2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

XII. Порядок принятия и срок действия Положения

1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.