

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом совете  
КОУРК «ЛКШИ»  
Протокол № 3  
от 24 ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

С общешкольным комитетом  
Протокол № 2  
от 24 ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом № 173  
от 27 ноября 2020 г.  
Директор КОУРК «ЛКШИ»  
А.А. Харкебенов



## Положение

об обучении с использованием  
дистанционной формы  
в КОУРК «Лаганская коррекционная школа-интернат»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, на период капитального ремонта в образовательном учреждении.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в образовательных организациях РФ;

- Устав КОУ РК «Лаганская коррекционная общеобразовательная школа-интернат»;

2. Организация обучения в дистанционной форме в образовательной организации.

2.1. Обучение в дистанционной форме применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности.

2.2. Решение о применении обучения в дистанционной форме принимают администрация образовательной организации по согласованию с Учредителем. Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.3. Обучение в дистанционной форме по образовательной программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.

2.4. Образовательный процесс с применением дистанционной формы обучения предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны образовательной организации, ведущей обучение в дистанционной форме, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей той образовательной организации, где находится обучающийся.

2.5. Учебный процесс осуществляется на основе утвержденного директором школы расписания обучения в дистанционной форме, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий (чат-занятия, видеоконференции т. п.). Образовательная организация составляет свое локальное расписание занятий с учетом применения обучения в дистанционной форме.

2.6. Для обеспечения обучения в дистанционной форме образовательная организация:

- обеспечивает необходимые условия для обучения в дистанционной форме, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает ответственного за реализацию обучения в дистанционной форме, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам обучения в дистанционной форме;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам образовательной организации, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:
  - за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
  - за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям,

склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.7. Для обеспечения обучения в дистанционной форме учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем образовательного обучения и т. д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учетом дистанционного обучения;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных ОО, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, дает обратную связь и оказывает им консультационную помощь;
- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
- применяет сервисы для онлайн общения (Zoom и другие удобные мессенджеры), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
- самостоятельно (или ответственного за реализацию обучения с применением дистанционной формы в классе, например, через классного руководителя) заблаговременно сообщает через чат родительской общности, образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения, занимается самообразованием посредством

посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;

- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.

2.8. Родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций (классов), участвующих в обучении с использованием дистанционной формы:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением дистанционных форм обучения;
- поддерживают получение ребенком образования с применением дистанционной формы обучения.

2.9. При планировании содержания учебной деятельности с использованием дистанционной формы обучения и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1-2-м классе-20 минут, 3-4-м классе- 25 минут, 5-6-м классе-30 минут, 7-11-м классе-35 минут. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в образовательном учреждении.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся.

3.1. При возникновении технических сбоев обучения в дистанционной форме, сети-интернет, учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения.

4.1. Текущий контроль результатов обучения с использованием дистанционной формы проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при обучении с применением дистанционной формы осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся с использованием дистанционной формы обучения учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении в дистанционной форме может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов с использованием дистанционной формы обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

## Приложение 1

Директору КОУРК «ЛКШИ»  
Харкебенову А.А.

от \_\_\_\_\_  
проживающей по адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. \_\_\_\_\_ родителя \_\_\_\_\_ (законного представителя), забираю своего ребенка \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка), ученика (ученицу) \_\_ класса домой в связи с введением дистанционной формы обучения.

*Мы, родители \_\_\_\_\_, несем персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья нашего ребенка во время карантина.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Подпись родителей: \_\_\_\_\_



Протипуrowано и пронумеровано

№ 7 (с.с.с.с.) листак

ОТ 2024. 11. 2024.

Подпись

ОУРК  
"Тикси"

