

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
КОУ РК «ЛАГАНСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

Согласовано:

Протокол

педагогического совета

№ 1 от «23» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор КОУ РК «ЛКШИ»

А.А.Харкебенов

Приказ № 78 от «25» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной основной общеобразовательной программе по
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Лагань, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 1 и 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень учебных предметов, с учётом специфики обучения, распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, и максимально допустимую нагрузку на учащихся.

Учебный план КОУ «Лаганская коррекционная школа-интернат» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» от 11.03.2016 № ВК-452/07
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О наполняемости классов (групп) (в том числе специальных классов (групп) для детей со сложными дефектами) и групп продленного дня в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 24.04.2000г. №27/640-2
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г №28)
- Устав казённого общеобразовательного учреждения «Лаганская коррекционная школа-интернат» (утв. Приказом Министерства образования и науки республики

Калмыкия от 30.12.2015 г. № 1751) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1352 от 13.12.2016 года

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Лаганская коррекционная школа-интернат» 1-9 класс (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-9 класс КОУ «Лаганская коррекционная школа-интернат»
- Адаптированная основная образовательная программа (2 вариант)

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассчитан на пятидневную рабочую неделю 1-9 класс и шестидневную для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, в 2-9 классах - 34 учебные недели.

Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Количество часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к максимальной недельной нагрузке СанПиН 2.4.3648-20.

Недельный учебный план
адаптированной начальной общеобразовательной программы
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 1-4 классов
2024-2025 учебный год
(вариант 1)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык.	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Обязательная нагрузка		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	2	2	2	6
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годоваянагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке		2	-	-	-	2
Коррекционные занятия		1	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Классный час «Разговор о важном»		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Нравственное направление		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- в первом классе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не предусматривается,
- во 2-4 классах - 3 часа: данные часы обеспечивают реализацию особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью и направлены на увеличение часов учебных предметов: 2 ч - калмыцкий язык, 1 ч - ручной труд.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, психо-коррекционные, ритмика. На коррекционно-развивающие занятия учебным планом отводится 5 часов в неделю.

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V - IX классы
2024-2025 учебный год
(вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
	7.1.Швейное дело/ сельхоз. труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Калмыцкий язык		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31	31	31	152
Внеурочная деятельность		10	10	9	9	9	47
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	4	4	4	22
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	5
Нравственное направление		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Для занятий предметной области «Технология» 5- 9 классы по профилям делятся на подгруппы (девочки и мальчики), по профилям швейное дело и сельскохозяйственный труд (агропромышленный профиль сити/фермерство)

При реализации учебного плана на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 2 часа в неделю для факультативного изучения калмыцкого языка.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, психо-коррекционные, ритмика. На коррекционно-развивающие занятия учебным планом отводится 5 часов в неделю.

Недельный учебный план
адаптированной основной образовательной программы
10-11 класс
(вариант 2)

№	Образовательные области	Образовательные компоненты		Количество часов в неделю, классы.	
				10	11
Федеральный компонент					
1	Язык и речь	1.1	Русский язык	-	-
		1.2	Чтение	3	3
		1.3	Деловое и творческое письмо	3	3
2	Математика	2.1	Математика	-	-
		2.2	Экономический практикум	2	2
3	Обществознание	3.1	История отечества	-	-
		3.2	Этика	2	2
		3.3	География	-	-
4	Естествознание	4.1.	Естествознание	-	-
5	Технологии	5.1	Домоводство	2	2
Региональный (национальный компонент)					
1	Обществознание	1.1	История и культура родного края	2	2
2	Естествознание	2.1	Человек и его среда (ОБЖ)	2	2
3	Технология (Профильный труд)	4.1	Профильный труд	16	16
4	Физкультура (спортивная подготовка)	5.1	Физкультура	2	2
Количество часов				34	34
Школьный компонент					
1	Классный час «Разговоры о важном»	1.1		1	1
	Коррекционные технологии	1.2	Калмыцкий язык	2	2
		1.3	Музыка	2	2
		1.4	ЛФК	1	1
		1.5	Психологический практикум	1	2
Максимально допустимое количество часов				41	42
2	Трудовая практика (в днях)	2.1		14	14

Федеральная (инвариативная) часть включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции.

Региональная часть учебного плана включает предметы, которые дают возможность максимально использовать традиции и культуру родного края

Для занятий предметной области «Технология» 10-11 классы, по профилям «Поварское дело», «Цветоводство» на подгруппы (девочки и мальчики) не делятся.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений обучающихся: ЛФК, часы школьного компонента дополняют образовательные области и используются для проведения уроков калмыцкого языка и литературного чтения на калмыцком языке.

Недельный учебный план
адаптированной начальной общеобразовательной программы
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 1-4 классов
2024-2025 учебный год
(вариант 2)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2. Человек	2	2	2	2	8
	3.3. Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-
Обязательная нагрузка		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Максимально допустимая годоваянагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
Двигательное развитие		1	1	1	1	4
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в первом классе АООП (вариант 2) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью и направлена на увеличение часов учебных предметов: 1ч - окружающий природный мир, 1ч - человек, 1ч - музыка и движение, 1ч - изобразительная деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. На коррекционно-развивающие занятия учебным планом отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена воспитательными занятиями: Разговоры о важном (общекультурное направление), Уроки нравственности (духовно-нравственное направление), Ритмика (спортивно-оздоровительное направление), Киноклуб (социальное направление). На внеурочные занятия учебным планом отводится 4 часа в неделю.

Промежуточная аттестация по АООП (вариант 2) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме наблюдений и диагностических испытаний.

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 5-9 классов
2024-2025 учебный год
(вариант 2)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Обязательная нагрузка		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая годовая нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	8
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	4
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	4
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, психологические, ритмика и социально-профилактические. Выбор коррекционных занятий осуществлялся с учётом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-медико-педагогического консилиума. На коррекционно-развивающие занятия учебным планом отводится 4 часа в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Планом организации внеурочной деятельности КОУ «Лаганская коррекционная школа- интернат». Промежуточная аттестация внеурочной деятельности учебного плана осуществляется в форме тестирования и наблюдения.

Учащиеся, освоившие образовательную программу на минимальном и достаточном уровне, переводятся в следующий класс. В первом классе учащиеся учатся по безотметочной системе. По окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребёнка в области предметных и личностных результатов обучения, на основании которых делается заключение о предполагаемых перспективах обучения школьника.

Учащиеся, освоившие в полном объёме базовую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. По окончании 9, 11 класса учащиеся сдают один экзамен:

оценка учебно-трудовой деятельности по основным профилям профессионально-трудового обучения («Сельскохозяйственный труд» и «Швейное дело» в 9 классе, «Поварское дело» в 11 классе) – тестирование.

