

«РАССМОТРЕНО»

На Педагогическом совете

КОУ РК «ЛКШИ»

Протокол № 2

от «01» 11 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

от «02» 11 20 23 г.

Директор КОУ РК «ЛКШИ»

Харкебенов А. А.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности обучающихся
КОУРК «Лаганская коррекционная школа – интернат» в
соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении ФГОС ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом КОУРК «Лаганская коррекционная школа-интернат» (далее – ОО).

Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее - ВД) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.1. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, являющаяся неотъемлемой частью образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения;

1.2. Внеурочная деятельность организуется для обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся КОУРК «Лаганская коррекционная школа-интернат» в соответствии с адаптированной основной образовательной программы (далее-АООП), а также формирования образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов ОО и социальных партнёров.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа-учреждения дополнительного образования-другие социальные партнёры);
- разнообразить виды творческой деятельности для полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого

спектра занятий, направленных на развитие детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, коррекционно-развивающих курсов расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОО в соответствии с АООП. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с АООП.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: коррекционно-развивающее, нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, фестивали, игры и т. д..

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист (приложение № 1);
- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержание программы (по разделам);
- тематический план (приложение № 2);
- список литературы.

4.4. Расписание внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы образования для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется приказом директора школы.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами Школы, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителями внеурочной работы в Журнале внеурочной деятельности.

Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Для развития потенциала детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются, на основании заявления родителей (законных представителей).

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу педагогов по разработке рабочих программ различных творческих объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования района. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

5.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

5.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного

учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

6.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
казенное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Лаганская коррекционная школа-интернат»

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
_____ Ф.И.О.

«Утверждено»
Приказом от «__» _____ 201__ года
Директор КОУРК «ЛКШИ»
_____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной работы

_____ класс

201__-201__ учебный год

«Рассмотрено»
на методическом объединении
Протокол №__ от «__» _____ 201__ года
_____ Ф.И.О.рук.МО

Составитель: Ф.И.О.педагога
должность,
квалификационная категория

Приложение № 2

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	Тема:	