

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
казенное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Лаганская коррекционная школа-интернат»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 Очкаева С.А.

«Утверждено»

Приказом от «27» 09 2024 года

Директор КОУРК «ЛКШИ»

 Харкебенов А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Социального педагога

2024-2025 учебный год

Составитель: Горяева Е.А

г. Лагань, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционной работы социального педагога для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) (вариант 1) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: С.2,п.9, С.47,48;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
3. Приказ № 1599 от 14 декабря 2014 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- П.2.8: программы отдельных, учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области – компонент содержательного раздела АООП;
- П.2.9.5: программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижения планируемых результатов освоения АООП;
4. АООП ОУ, утвержденная приказом от 26.08.2024 года № 76;
5. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом от 27.08.2024 года № 78;
6. Положение о рабочей программе ОУ.

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье; проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в гимназии; проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог - сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога

входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

1. Профилактическая -профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
2. Защитно-охранная -защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
3. Организационная -координация действий средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Социальный педагог несет ответственность:

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов; систематическую работу с семьями школьников (особенно с семьями детей «группы риска»)

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

Цели социального педагога:

- Развитие школы в свете закона Российской Федерации «Об образовании». Практическая реализация концепции школы.
- Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- Коррекция школьной дезадаптации.
- Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
- Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Задачи социального педагога:

1. Осуществление и защита прав ребёнка;
2. Жизнеобеспечение ребёнка;
3. Социологические исследования в окружающем социуме;

4. Изучение и корректировка межличностных отношений;
5. Изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
6. Представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
7. Координация в образовательном учреждении социальнозначимой деятельности;
8. Проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Направления:

-практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.

-социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка.

-консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания

-социально -педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

1. Сформировать у ребёнка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
2. Оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей

Функции:

1. Изучать ребёнка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь ребёнку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, её права, интересы.
5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы:

-изучение документации;

I. План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итого
1.	Корректировка списков следующих категорий обучающихся: - не приступивших к занятиям; - подростков, находящихся в социально опасном положении; - состоящих на внутришкольном учёте; - Состоящих на учёте в КДН; -Состоящих на учете в ПДН; -Проживающих в малоимущих семьях; -Проживающих в неполных семьях; -Учащихся из многодетных семей; - Учащиеся под опекой -Учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.	Сентябрь, Корректировка в течение года	Социальный педагог	Списки
2.	Корректировка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Корректировка в течение года	Социальный педагог	Списки
3.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт школы
4.	Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания	Сентябрь, Корректировка в течение года	Социальный педагог, классные руководители	

			и	
5.	Организация консультативной помощи учащимся и родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог	
6.	Анализ работы по профилактике правонарушений, жесткого обращения с детьми, самовольных уходов, суицидальных проявлений.	Декабрь, май	Социальный педагог	
7.	Анализ работы с неблагополучными семьями	Декабрь, май	Социальный педагог	

II. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

1.	Организация работы Совета Профилактики	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители,	Протоколы заседаний Совета
2.	Организация совместных выездов и рейдов по семьям, в которых дети не приступили к занятиям, по неблагополучным семьям.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители, воспитатели	Акты обследования
3.	Участие в работе педагогического совета и методических объединений воспитателей, учителей	В течение года	Социальный педагог	Выступление
4.	Участие в работе родительских собраний, работа по правовому просвещению родителей.	В течение года	Социальный педагог	Выступление
5.	Привлечение специалистов различных служб для профилактики безнадзорности и вредных привычек	По мере необходимости	Социальный педагог	

6.	Организация совместной работы с психологом по выявлению учащихся «группы риска», проведению профилактической и диагностической работы.	В течение года	Социальный педагог	Диагностика анкетирования рекомендации
----	--	----------------	--------------------	--

III. Работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете

1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	По мере постановки на учет	Социальный педагог	Пакет документов
2.	Контроль за посещаемостью занятий	В течение года	Социальный педагог	Таблица
3.	Анализ занятости учащихся в кружках и секциях	Октябрь, февраль, апрель	Социальный педагог	Таблица
4.	Выявление и учет учащихся, склонных к самовольным уходам, к совершению правонарушений, к суициду, проявляющих жестокость		Социальный педагог	
5.	Индивидуальная работа с данной категории учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды кружков, секций, необходимое медицинское и психологическое обследование.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители, воспитатели, медицинские работники	Индивидуальная работа
6.	Совместная работа с	В течение года	Социальный	Индивидуаль

	сотрудниками МО МВД России «Лаганский» Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности		педагог, психолог, классные руководители, воспитатели, инспектор ПДН	ная работа
7.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях педагогического совета и Совета Профилактики	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	Протоколы

IV. Работа с родителями.

Профилактика семейного неблагополучия

1.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей	В течение года	Социальный педагог	Индивидуальная работа
2.	Выявление и учет неблагополучных семей. Оформление учетных документов на семьи, постановленные на внутришкольный учет	По мере постановки на учет	Социальный педагог	Пакет документов
3.	Посещение квартир неблагополучных семей. Осуществление контроля, ведение воспитательной и профилактической работы.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Профилактическая работа
4.	Вызовы родителей на Совет профилактики	В течение года	Социальный педагог	Индивидуальная работа
5.	Диагностика	По мере	Социальный	Диагностика,

	внутрисемейных отношений	необходимости	педагог, психолог	анкетирования, рекомендации
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек»; «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды»	В течение года	Администрация школы, социальный педагог,	Лекции
7.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	В течении года	Социальный педагог, психолог, классные руководители, воспитатели	Акт обследования
8.	Изучение особенностей личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Индивидуальная работа
9.	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	

	в семье, где дети находятся под опекой		классные руководители, воспитатели	
10.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуального и на родительских собраниях	В течении года	Социальный педагог, психолог, классные руководители, воспитатели	Индивидуаль- ная работа
11.	Выявление семей, проявляющих жестокое обращение с детьми. Индивидуальная работа с родителями		Социальный педагог, психолог, классные руководители	

V. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Постоянный контроль за организацией занятости детей " группы риска ": - Контроль внеурочной деятельности учащихся «группы риска»; - Посещение учащихся на дому.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
2.	Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами: - Беседы по профилактике правонарушений; - Родительские собрания.	Октябрь Декабрь Март Май	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители

3.	Совместная работа с инспектором ПДН по профилактике правонарушений - Встречи с инспектором ПДН; - Совместное посещение семей неблагополучных учащихся; - Беседы с учащимися 1-11 классов; - Работа школьного Совета профилактики правонарушений.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся. - Безопасность в сети интернет - Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок - Профилактика преступлений и правонарушений. - Формирование здорового образа жизни - ПДД - Безопасное обращение с интернетом, предупреждение вовлечение в группы криминальной направленности и девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог, психолог Классные руководители
5.	Изучать семейно-бытовые условия учащихся, склонных к правонарушениям, а также причины им способствующие и вести конкретную работу	Октябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог, психолог, классные руководители

	по их успеваемости		
6.	Организация консультаций специалистов психологов, педагогов, медиков для родителей и детей «группы риска»	В течении года	Заместитель директора по УВР
7.	Организация занятий для детей «группы риска» по саморегуляции, по развитию способностей, правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов	В течении года	Социальный педагог, психолог
8.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
9.	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог

VI. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители

	организации отдыха подопечных.		
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения Ленинского района г. Новосибирска в целях профориентационной работы, трудоустройства.	Май	Социальный педагог

VII. Организационная работа

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Сентябрь, коррективировка в течении года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Коррективировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в	Сентябрь, коррективировка в течении года	Социальный педагог, классные руководители

	социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д. Выявление «трудных» подростков и детей «группы риска»		
3.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с сотрудниками МО МВД России Лаганский» ПДН	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Встреча учащихся с работниками ПДН, ОГИБДД, ГНК, по вопросам «Наркомании и «ПДД»	Октябрь, декабрь, март, май	
5.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные. Выявление «трудных» подростков и детей «группы риска»	Сентябрь, корректировка в течении года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	Октябрь, корректировка в течении года	Социальный педагог
7.	Организация 1 раз в месяц (по мере необходимости)	Один раз в месяц	Заместитель директора по УВР,

	заседаний Совета профилактики		социальный педагог
8.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (сентябрь-январь) , в конце учебного года	Социальный педагог
9.	Организация консультативной помощи учащимся и родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий.	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
	Изучать семейно-бытовые условия учащихся	В течении года	Социальный педагог, классные руководители

Информационно-просветительское

Цель: - Обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ и т.д.	1-11 класс	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ПДН
2.	Пропаганда здорового образа жизни с привлечением субъектов профилактики (беседы, лекции, круглые столы)	1-11 класс	По совместному плану	Социальный педагог, специалисты субъектов
3.	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся.	1-11 класс	В течение года	Социальный педагог

4.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	1-11 класс	В течение года	Социальный педагог, администрация ОУ
5.	Выступления на родительских собраниях и классных часах, заседаниях методических объединений.	1-11 класс	По запросу	Социальный педагог
6.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога	1-11 класс	По мере необходимости	Социальный педагог
7.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по текущим проблемам.	1-11 класс	По мере необходимости	Социальный педагог

I. План работы с детьми группы риска

Цель:

обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

1. организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
2. повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
3. осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
4. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. формирование потребности ведения здорового образа жизни.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление социального паспорта классов, школы	Сентябрь	Классные руководители, социальный, педагог
2.	Выявление случаев раннего неблагополучия детей группы риска (начиная с первого класса)	1 четверть	Классные руководители, социальный. педагог
3.	Составление характеристик на детей группы риска	1 полугодие в течении года	Классные руководители, социальный. педагог
4.	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы риска	в течении года	Классные руководители, социальный. педагог
5.	Информирование всех заинтересованных в проф. работе лиц (зам. директора, соцпедагога, педагога-психолога, педагогов школы) о необходимых особенностях ребёнка или фактах.	в течении года	Классные руководители, социальный. педагог
6.	Вовлечение в досуговую,	в течении года	Классный

	кружковую, общественно-полезную деятельность, организация летнего отдыха детей группы риска.		руководитель, социальный педагог, администрация школы
7.	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями, индивидуальные беседы с учащимися.	в течении года	Классные руководители, социальный. педагог
8.	Организация работы школьного Совета по профилактике.	в течении года	Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы
9.	Организация взаимодействия со специалистами социальных служб административными органами, КДН, ГИБДД, ПДН, органами опеки и попечительства.	в течении года	администрация школы, соц. педагог администрация школы, соц. педагог
10.	Организация медицинской помощи, индивидуальные беседы по правилам гигиены с проблемными детьми.	в течении года	мед.работник, социальный педагог, классный руководитель
11.	Разработка индивидуальной карты социального и психолого-педагогического сопровождения обучающегося.	в течении года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
12.	Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование администрации школы, родителей о результатах работы.	в течении года	Социальный педагог, классный руководитель, - психолог

13.	Профилактические мероприятия: - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Коллективная помощь и сочувствие»»; - час общения «Права и обязанности несовершеннолетнего»; - беседа с обучающимися группы на тему «Чувство собственного достоинства»;	в течении года	Социальный педагог, классный
-----	--	----------------	------------------------------

II. Работа с учащимися «группы риска»

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль посещаемости занятий.	в течении года	Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора. по УВР
2.	Контроль текущей успеваемости.	в течении года	Классные руководители, зам. директора. по УВР
3.	Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей.	в течении года	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог
4.	Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность.	в течении года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.	в течении года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
6.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся	в течении года	Классные руководители, социальный педагог, психолог

7.	Направление на консультацию к психологу или мед.специалисту.	в течении года	Классные руководители, социальный педагог, Совет по профилактике
8.	Помощь в выборе учебного заведения для дальнейшего образования		администрация школы, соц. педагог администрация школы, соц. педагог

III. Работа с родителями «группы риска»

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей.	в течении года	классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
2.	Проведение консультаций для родителей.	в течении года	классные руководители, социальный педагог
3.	Приглашение родителей и детей на Совет по профилактике.	в течении года	классные руководители, социальный педагог
4.	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий школы.	в течении года	Социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители, психолог, родительский комитет
5.	Участие Управляющего совета в воспитательной работе школы с проблемными детьми и неблагополучными семьями.	в течении года	классные руководители, социальный педагог
6.	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимодействия.	в течении года	классные руководители, социальный педагог, психолог
7.	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ПДН,	в течении года	Социальный педагог

8.	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ПДН, КДН, прокуратуры.	в течении года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по УВР
----	---	----------------	---

V. Работа с педагогическим коллективом

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление обмена необходимой информацией с учителями- предметниками	в течении года	классные руководители, социальный педагог, психолог
2.	Консультации по результатам диагностики	в течении года	Психолог
3.	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»	в течении года	Администрация школы, социальный педагог, психолог
4.	Выступление на педсоветах и совещаниях	в течении года	Социальный педагог
5.	Проведение деловых игр, семинаров – практикумов для отработки навыков и умений по работе педагогов с учащимися «группы риска»	в течении года	Социальный педагог, психолог
6.	Занятия классных руководителей в системе повышения квалификации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	в течении года	зам. директора по УВР, классных руководителей, психолог, соц. педагог

VI. Основные требования к планированию работы социального педагога

	Направление деятельности	Виды работ
1.	Профилактическое	Лекции. Беседы. Классные часы. Уроки «Право и ответственность», Работа с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП Курс «Профилактика зависимостей»
2.	Индивидуально- воспитательная работа	Беседы. Работа с психологом. Совместная работа с классным руководителем. Обследование

		жилищно-бытовых условий
3.	Правовой всеобуч	Лекции. Изучение правовых документов, Конвенции ООН «О правах ребенка», «Семейное право», «Административное право». Права и обязанности школьников .
4..	Работа с родителями	Родительское собрания. Лекции. Консультации специалистов (психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, медицинский работник)
5.	Реализация программы «Каникулы»	Занятость детей группы риска..
6.	Внеклассная работа.	Тематические дни, недели: «День отказа от курения», «Правовая неделя». Общешкольные мероприятия: акции, КВН. Посещение музеев. Трудовая деятельность.
7.	Профориентационная работа	Диагностика. Лекции. Подбор учебных заведений. Классные часы.
8.	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков	Заседание. Рейды. Работа с родителями.
9.	Взаимодействие	Отдел образования, КДН и ЗП, ПДН. Центры помощи семье и детям. Центры дополнительного образования детей, кружки, спортивные секции.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
 4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
 5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
 6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
 11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей,

родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства» (г. Новосибирск, 2022)

13. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (г. Москва, 2020)

14. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)

15. НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ВОСПИТАТЕЛЯ Для воспитателей, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. (Авторы-составители Миллер Светлана Анатольевна, Чистякова Наталья Валерьевна, Камаева Анастасия Геннадьевна, г. Новосибирск, 2020)

Литература:

1. Л.Д. Баранова СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ В ШКОЛЕ. 20 Юг

2. РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

3. Р.В. Овчарова СПРАВОЧНАЯ КНИГА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА. 20 Юг

4. ФЗ-120 «ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВРЕШЕННОЛЕТНИХ»

5. Е.Ю. Ляпина ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ. 2008г

6. Л.С. Алексеева ВЛИЯНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА. 1994г

7. А.В.Мудрик СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА. 1999г