**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин**

**10-11 класс**

Адаптированная основная образовательная программа – является нормативно-управленческим документом образовательной организации, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации учебно-воспитательной работы, кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, инновационных преобразований школьной педагогической системы.

Образовательная программа Образовательного Учреждения (далее-ОУ) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ»;

- Конвенция о правах ребенка;

- Нормативные документы МОиН РФ, МОиН РК;

- Конституцией Российской Федерации;

- Устав и локальные акты школы;

- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В основном и среднем общем образовании продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профильное трудовое обучение: в основном общем образовании-агропромышленный профиль/сити-фермерство, швейное дело, в среднем общем образовании-поварское дело, сельско-хозяйственный труд.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется по адаптированной образовательной программе - образовательной программе, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального (национального) и школьного.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

В региональную часть учебного плана включены предметы образовательных областей «Обществознание» (История и культура родного края), «Технология» (Профильный труд), что даёт возможность максимально использовать традиции и культуру родного края. Большой объём часов заложен на профильный труд, который является важной составляющей всего учебного процесса в специальных (коррекционных) классах.

Обучение ведется по профилям:

• 10-11 классы- кулинарное дело, сельскохозяйственный труд.

**В школьном компоненте представлены коррекционные технологии**, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений обучающихся: лечебная физкультура (ЛФК). Часы школьного компонента дополняют образовательные области и используются для проведения уроков калмыцкого языка и литературного чтения на калмыцком языке в 8-11 классах.

**Основными задачами общего образования в 10-11 классах является:**

-продолжением обучения, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Особое внимание в 10-11 классах уделяется новому виду деятельности-трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся таким профилям труда как швейное дело, агропромышленный профиль/сити-фермерство, поварское дело, рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся. Трудовая подготовка представлена в региональной части учебного плана, что дает возможность школе изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально-производственную базу.

К региональной части в 10-11 классах отнесены образовательные области искусства (музыка, пение, танец), физкультура, что дает возможность максимально использовать традиции и культуру региона.

**Аннотация к рабочей программе «Этика»**

Этика направленна на формирование, нравственного самосознания обучающихся старшего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий - товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие - их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки.

Рабочая программа разработана в соответствии УМК Акционерное общество "Издательство "Просвещение", «Этика» Н.Б. Матвеева .

Содержание обучения предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов:

Введение

Основные понятия этики

Этика родительских отношений

Повторение

На изучение предмета «Этика» отводится:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

**Аннотация к рабочей программе «Домоводство»**

Образовательная область **«Технологии»** в части федерального компонента включает «Домоводство». «Домоводство» в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 10 по 11классы формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными.

Данный предмет особенно важен для обучающихся не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит «Домоводство» не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности. Домоводство, как и другие предметы учебного плана, содержательно интегрируется с профилями труда, природоведением, географией, историей, экономическим практикумом. Рабочая программа разработана в соответствии УМК В.Т.Супчева М.«Владос» 2020г.

Содержание обучения предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: Торговля; Жилище; Личная гигиена; Медицинская помощь; Средства связи; Одежда и обувь; Культура поведения; Питание; Транспорт; Семья.

На изучение предмета «Домоводство» отводится:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

**Аннотация к рабочей программе «Калмыцкий язык»**

На основании Закона РК «О языках народов Республики Калмыкия» ( в ред. Законов РК от 22.09.2003 № 383 –III -З, (ред 07.07.2011), от 29.12.2003 № 4-III-З (ред.22.12.2010), от 26.12.2006 № 323-III-З, принят Народным Хуралом (Парламентом) РК от 21 октября 1999г. ст.10 введен в качестве обязательного учебного предмета калмыцкий язык с 1-11 класс для всех обучающихся.

Изучение родного языка направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие языковой коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

* речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме);
* языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для начальной ступени обучения.
* социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.
* учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

1. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения родного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа разработана на основе УМК Илвтя булг Г.Э. Бадмаева; Хальмг келн 1-9 класс Р.П.Дораева, П.Ц.Биткеев, Б.К.Дельденова, Н.Н. Убушаев, П.М.Горяева, Е.И.Манджиев; Байр Д.А.Павлов, С.Н.Цеденова; Программы по развитию речи под редакцией Бадмаевой Г.Э.1-4кл; Программы по калмыцкому языку для 1-4 классов под редакцией Аристаевой Н.Д, Богаевой Л.Ф.(для общеобразовательной школы).

Содержание обучения калмыцкому языку предусматривает грамматику, большое внимание уделяется разговорной речи, формированию у детей чувства любви и интереса к изучению калмыцкого языка и литературы, истории и культуры народа, сохранений традиций, исторического наследия духовной культуры калмыцкого народа, развитие коммуникативных умений и навыков.

На изучение предмета «Калмыцкий язык » отводится: 746 часов

1 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

3 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)