

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
казенное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Лаганская коррекционная школа-интернат»

«Согласовано»

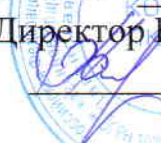
Зам.директора по УВР

 С.А. Очкаева

«Утверждено»

Приказом от « » 2024 года

Директор КОУРК «ЛКШИ»

 А.А.Харкебенов



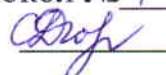
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Человек и его среда»(ОБЖ)
11 класс

2024-2025 учебный год

«Рассмотрено»

на методическом объединении

Протокол № 1 от «23» 08 2024 года

 Дорджи-Горяева С.К.

Составитель:

Доштанов Э.Н., учитель

высшая квалификационная категория

г. Лагань, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые аспекты программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Адаптированная основная образовательная программа казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Лаганской коррекционной школы – интерната»;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов для учителей казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Лаганской коррекционной школы – интерната»;
- Устав КОУРК «ЛКШИ».

Рабочая программа учебного предмета «Человек и его среда» разработана на базе основной общеобразовательной программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида «Естествознание» Т.М.Лифановой, С.А.Кустовой под редакцией И.М. Бгажноковой с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с умственной отсталостью.

Изучение предмета «Человек и его среда» направлено на:

- освоение знаний о поведении человека в природных условиях. При автономном существовании, смене климатогеографических условий;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это дает возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, эффективно

осуществлять коррекцию учащихся: тренировать память, развивать наблюдательность, корригировать мышление и речь.

В 10-11 классе «Человек и его среда» учащиеся должны получить общие представления о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни. Учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. Благодаря обучению по данной программе, у учащихся появляется желание заботиться о своем здоровье, относиться к нему как ценности, придерживаться здорового питания, заниматься физической культурой и спортом, соблюдать рекомендуемый врачами режим дня, снижать влияние негативных факторов и рисков на свое здоровье.

Цель учебного предмета

Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе.

Задачи учебного предмета

- изучение законов правильного питания как основе здорового образа жизни и профилактики многих заболеваний человека;
- ознакомление с различными видами повреждений и травм, правилами оказания первой медицинской помощи;
- применение на практике теории профилактики различных социальных явлений (наркомания, алкоголизм, лечение ВИЧ инфекций, венерических и других заболеваний, присутствующих в жизни современного общества);
- формирование у обучающихся практических навыков взаимодействия с объектами природы, её явлениями; осмысление собственной деятельности в контексте законов природы.

В зависимости от класса и вида деятельности (теоретические сведения или практические действия) применяются различные виды контроля: наблюдение, устный опрос, карточка-задание, письменный опрос, тест – задание, самостоятельная работа, контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11кл.

№	Тема	Колич уроков	Дата
1.	Введение	1	
2.	Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе	3	
3	Психологические основы выживания в природных условиях	8	
4	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию	3	
5	Автономное существование человека в природе	11	
6	Смена климатогеографических условий	4	
7	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
8	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях	7	
9	Различные виды повреждений (травм) организма	1	
10	Правила питания — основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний	2	
11	Значение белков, жиров и углеводов в пити человека	3	
12	Гигиена и культура питания	2	
14	Контрольная работа за учебный год	1	
	Итого	68	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение в предмет « Человек и его среда»	1	
2-3	I.Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе(3 часа) Экстремальные ситуации в природе и их причины. Практическая работа « Развитие памяти»	2	
4-5	Факторы выживания в природных условиях. Практическая работа « Развитие наблюдательности»	2	
6-7	Основные источники напряжения человека при вынужденном автономном существовании – стрессоры выживания. Практическая работа « Развитие восприятия»	2	
8	Психологические основы выживания в природных условиях (8 часов) Что надо знать о себе, чтобы выжить	1	
9-10	Страх. Внимание. Практическая работа « Развитие внимания»	2	
11-12	Ощущение и восприятие. Практическая работа « Развитие наблюдательности»	2	
13-14	Память и мышление. Практическая работа « Развитие памяти»	2	
15-16	Воображение и элементы выживания	2	
17	Влияние характера на поступки в условиях выживания	1	
18	Обобщение по теме « Психологические основы выживания в природных условиях	2	
19-20	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию Подготовка к походу. Практическая работа «Развитие памяти, мышления»	2	
21-22	Правила безопасного поведения в природе. Практическая работа « Техника вязания верёвочных узлов»	2	
23-	Надёжные одежда и обувь, необходимые для	2	

	безопасности человека. Практическая работа «Предсказание погоды по местным признакам»		
25	Автономное существование человека в природе (11 часов) Основные правила поведения в экстремальной ситуации	1	
26	Определение направления выхода	1	
27-29	Ориентирование. Практическая работа» Отработка специальных навыков(игры на развитие ловкости, координации движений)»	3	
30	Выход к населённому пункту	1	
31	Сооружение временного жилища	1	
32	Способы добывания огня.	1	
33	Обеспечение питанием и водой	1	
34	Поиск и приготовление пищи	1	
35-36	Сигналы бедствия. Практическая работа «Сигналы бедствия»	2	
37	Обобщение по теме	1	
38-39	Смена климатогеографических условий (4 часа) Смена часовых поясов. Практическая работа «Предсказание погоды по поведению животных и растений»	2	
40	Смена климата	1	
41	Акклиматизация	1	
42-43	О питании в период адаптации. Практическая работа «Обобщение по теме»	2	
44	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2 часа) Устройство убежища, порядок его заполнения правила поведения в нем.	1	
45-46	Как действовать при возникновении воздушной опасности. Как пользоваться противогазом в непригодной для дыхания среде. Практическая работа « Надевание противогаза»	2	
47	II. Основы медицинских знаний Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (7 часов) Средства оказания первой медицинской помощи в	1	

	природных условиях		
48	Укусы насекомых	1	
49-50	Укусы змей. Практическая работа « оказание первой помощи при укусах змей»	2	
51	Ожог кожи.	1	
52-53	Солнечный ожог. Практическая работа «Лекарственные растения»	2	
54	Отморожение и переохлаждение организма	1	
55	Беда на воде	1	
56	Различные виды повреждений (травм) организма (1 час)	1	
57	Практическая работа « Способы переноски пострадавших»	1	
58	Практическая работа « Оказание первой помощи пострадавшему»	1	
59	Практическая работа «Переноска пострадавшего»	1	
60	III. Основы здорового образа жизни Правила питания – основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний (2 часа) Значение питания для детей и подростков	1	
61	Калорийность продуктов питания	1	
62	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека (3 часа) Белки, жиры, углеводы	1	
63	Витамины. Минеральные вещества.	1	
64	Вода	1	
65	Гигиена и культура питания (2 часа) Гигиенические требования к питанию	1	
66	Культура питания	1	
67	Контрольная работа за год	1	
68	Практическая работа « Обобщение за год»	1	

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Молис С.С., Молис С.А. Активные формы и методы обучения биологии. – М.: Просвещение, 1988. – 175 с.
2. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития:(Олигофренопедагогика) /Под ред. Б.П.Пузанова. – М.: Академия,2000. –С.152-172.
3. Худенко Е.Д. Естествознание во вспомогательной школе//Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания умственно отсталых школьников. – М.: МГПИ, 1987. – С. 65-69.
4. Худенко Е.Д. Использование словесных методов на уроках естествознания //Дефектология. – 1989. - №1. – С. 30-35.
- 5 Худенко Е.Д. Формирование биологических понятий на уроках естествознания //Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания умственно отсталых школьников. – М.: МГПИ, 1983. – С. 72-77.
6. Имехенова С.В., Шелкунова О.В. К вопросу о формировании экологической культуры у учащихся с нарушением интеллекта // Ступени: Научный журнал. – 2002. – № 3.
7. И.В.Романов, И.А.Агафонова «Биология. Человек» Москва «Дрофа» 200911. Л.А.Обухова 135 уроков здоровья, или школа докторов природы. Москва. ВАКО 2013.г.
8. www.uchportal.ru.