

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
казенное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Лаганская коррекционная школа-интернат»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 С.А.Очкаева

«Утверждено»

Приказом № 77 от 27.08.2024 года

Директор КОУРК «ЛКШИ»

 А.А.Харкебенов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету: «Основы социальной жизни»
5 -9 классы

2024-2025 учебный год

«Рассмотрено»

на методическом объединении

Протокол № 1 от 23.08.2024 года

 Каримова А.В

Составитель:

Хорджеева М.Т. учитель,

1 квалификационная категория

г. Лагань, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовое обеспечение:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
П.2.8: программы отдельных, учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области – компонент содержательного раздела АООП;
П.2.9.5: программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижения планируемых результатов освоения АООП.
3. АООП ОУ, утвержденная приказом от 26.08.2024 года № 76
4. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом от 27.08. 2024 года № 78.
5. Положение о рабочей программе ОУ.

Рабочая программа учебного предмета «Человек»(Основы социальной жизни) разработана на основе ФГОС, адаптированной основной образовательной программой основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Технология». Программа составлена на 1 год.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по учебному предмету «Основы социальной жизни» отводится в 5 классе – 68 ч, 6 кл -68ч

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета «Основы социальной жизни»:

научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации учебного процесса в коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы:

принцип коррекционной направленности,

воспитывающий и развивающий принципы,

принцип доступности обучения,

принцип систематичности и последовательности,

принцип наглядности в обучении,

принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. При последовательном изучении курса "Основы социальной жизни" может быть использован разно уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Личностные учебные действия:

осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами

Регулятивные учебные действия:

осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;

соотносить свои действия с поставленной целью;

осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий. (с помощью учителя); использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки

Коммуникативные учебные действия:

взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;

владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; - излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учебный предмет «Основы социальной жизни» в учебном плане входит в образовательную область «Человек». Рабочая программа рассчитана на 34 недели на один учебный год:

5 класс -2 часа в неделю (68 ч)

6 класс – 2 раза в неделю (68 ч)

7 класс – 2 раза в неделю (68 ч)

8 класс – 2 раза в неделю (68 ч)

9 класс - 2 раза в неделю (68 ч)

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ

Группа БУД действий	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
Коммуникативные учебные действия	вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик — ученик, ученик — класс, учитель-класс), обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту, доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
Регулятивные учебные действия	адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.), работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Уровень освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
Представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними; знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого; представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; представление о различных видах средств связи; знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях)	знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара; умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. д) умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.; умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и интернет-средствами; знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет; составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

5 класс

№п/п	Наименование раздела.	Количество часов.
1.	Введение.	1
2.	Семья	4
2.	Личная гигиена и здоровье.	9
3.	Жилище	12
4.	Помощники в доме	7
5.	Одежда и обувь.	8
6.	Мебель.	5
7.	Окна, стекла	4
8.	Насекомые и грызуны в доме.	3
9.	Питание.	10
10.	Повторение.	5

Всего: 68 час.

6 класс

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение.	1
2	Я сам.	5
3	Дела семейные	4
4	Домоводство.	20
5	О вкусной и здоровой пище.	26
6	Повторение.	2

Всего: 68 час.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов.	Дата.
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1	
	Семья	4	
1	Семья, члены семьи. Близкие и дальние родственники.	2	
2	Моя семья.	1	
3	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	
	Личная гигиена и здоровье.	9	
1	Забота о себе. Правила личной гигиены в течение дня	1	
2	Утренняя гимнастика. Упражнения для утренней гимнастики.	2	
4	Закаливание.	1	
5	Уход за кожей рук и ногтями. П/р	2	
6	Уход за волосами.	1	
7	Забота о глазах.	1	
8	Повторение	1	
	Жилище.	12	
1	Понятия о доме.	1	
2	Каким бывает дом. городское и сельское жилище.	2	
3	Правила повседневной уборки.	1	
4	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	
5	Комнатные растения.	1	
6	П/Р Уход за комнатными растениями.	1	
7	Домашние животные в доме : кошки, собаки.	2	
8	Уход за животными.	1	
9	Аквариумные рыбки, попугаи. Уход	1	
10	Повторение.	1	
	Помощники в доме	7	
1	Газовая и электрическая плита, их назначение.	2	
2	Пылесос, его назначение.	1	
3	Утюг , его назначение.	1	

4	Холодильник, его назначение.	1	
5	Микроволновая печь. Посудомоечная машина.	1	
6	Повторение.	1	
	Одежда и обувь	8	
1	Значение одежды в жизни человека. Профессии людей, создающих одежду.	1	
2	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	1	
3	Одежда по назначению: домашняя, спортивная, деловая.	1	
4	Важные правила аккуратного человека. Уход за одеждой : стирка, чистка	2	
5	Виды обуви, их назначение	1	
6	Уход за обувью.	1	
7	Повторение.	1	
	Мебель	5	
1	Виды мебели (детская, спальня, кухонная)	1	
2	Правила ухода за мебелью.	1	
3	Мягкая мебель. Уход за мягкой мебелью.	1	
4	Ковровые изделия. Уход за коврами.	1	
5	Повторение .	1	
	Окна, стекла, зеркала	4	
1	Правила ухода за зеркалами. Моющие средства..	1	
2	Светильники в доме: люстра, бра, настольная лампа.	1	
3	Мытье светильников. Моющие средства. Правила безопасности.	1	
4	П/р мытье окон.	1	
	Насекомые и грызуны в доме	3	
1	Тараканы и домашние муравьи. Профилактика и средства для избавления.	1	
2	Кровососущие насекомые : комары,	1	

	клопы, вши.		
3	Правила безопасного обращения с ядохимикатами. Предупреждение отравлений.	1	
	Питание	10	
1	Здоровое питание	1	
2	Санитария и гигиена на кухне	1	
3	Посуда на кухне и уход за ней.	2	
4	Хлеб, его разновидности.	1	
5	Виды бутербродов	1	
6	Требования к качеству готовых бутербродов.	1	
7	п/р приготовление бутербродов.	1	
8	Соль, ее значение в жизни человека.	1	
9	Виды пряностей и приправ в пище.	1	
10	Закрепление и обобщение пройденного.	4	
11	Итоговая контрольно – диагностическая работа.	1	

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Вводный урок.. Инструктаж по т/б	1	
	Я сам	5	
1	Какие планы?	1	
2	От чего я свободен в свободное время	2	
3	Досуг с пользой для ума.	1	
4	Досуг с пользой для здоровья	1	
	Дела семейные	4	
1	Увлечения для развлечения.	1	
2	Какие планы на выходные?	1	
3	Мне скучать некогда	1	
4	Как провести досуг? Музей – это интересно!	1	
	Домоводство	10	
1	Животные в доме человека.	2	
2	Забота о домашних животных. Собака.	1	
3	Кошка – ласковый домашний хищник.	1	
4	Декоративные птицы.	1	
5	Домашняя ферма.	2	
6	Ветеринарная служба.	1	
7	О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах	1	
8	Повторение	1	
	О вкусной и здоровой пище	26	
1	Еда с пользой для здоровья.	1	
2	Супы .Способ приготовления	1	
3	Рыбные блюда. Способ приготовления.	1	
4	Мясные блюда. Способ приготовления.	1	
5	Молоко и молочные продукты. Правила хранения.	1	
6	Овощные салаты. Способ приготовления.	1	
7	Напитки.	1	

8	Идеальный завтрак.	1	
9	Бутерброды. Способ приготовления	1	
10	Блюда из яиц. Яичница.	1	
11	Хлеб - всему голова!	1	
12	Изделия из теста.	1	
13	Блюда из хлеба. Рецепты приготовления.	1	
14	Каша = матушка наша.	1	
15	Способ приготовления манной и рисовой каши.	2	
16	Раз яичко, два яичко.	1	
17	Специи и пряности. Соль.	1	
18	Пряности.	1	
10	Чай или кофе? Правила заваривания чая.	1	
20	Кофе.	1	
21	Приглашение на завтрак. Меню.	1	
22	П/р салфетки для стола.	1	
23	Этикет. Правила поведения за столом.	1	
24	Сервировка стола на завтрак.	1	
25	Повторение.	1	
	Домоводство	10	
1	Секреты бережной стирки.	2	
2	Стирка белья. Условные обозначения.	1	
3	Глажение прямого белья.	1	
4	Экскурсия в школьную прачечную.	1	
5	Поговорим о домашнем уюте.	1	
6	Виды мебели. Уход за мебелью.	1	
7	Интерьер.	1	
8	Функциональное назначение кухни и ванной комнаты Правила поведения в ванной комнате	1	
9	Повседневная уборка дома.	4	
	Дела семейные	2	
1	За покупками.	2	
2	Знаю? Понимаю? Умею?	1	
3	Повторение	2	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовое обеспечение:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
П.2.8: программы отдельных, учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области – компонент содержательного раздела АООП;
П.2.9.5: программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижения планируемых результатов освоения АООП.
3. АООП ОУ, утвержденная приказом от 26.08.2024года № 76
4. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом от 27.08. 2024 года № 78.
- 5.Положение о рабочей программе ОУ.

Рабочая программа учебного предмета «Человек»(Основы социальной жизни) разработана на основе ФГОС, адаптированной основной образовательной программой основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Технология». Программа составлена на 1 год.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по учебному предмету «Основы социальной жизни» отводится в 7 классе – 68ч.

Цели:

- освоение основ созидательного труда, на основе разнообразных видов трудовой деятельности;
- овладение трудовыми и специальными навыками ,необходимыми для ведения семейного хозяйства ,практическим умениям, связанным с самообслуживанием членов семьи;
- воспитание трудолюбия ,бережливости ,аккуратности ,целеустремленности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, общетрудовых навыков.

Задачи:- формирование знаний о самостоятельной жизни ;

- формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;

- умение работать совместно с товарищам ,соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Учащиеся должны знать:

- основные продукты питания и их стоимость,

- правила сервировки и приема пищи

Учащиеся должны уметь:

- приготовить бутерброды, чай, кофе

- готовить салаты из овощей, легкие бульоны

- сервировать столы для завтрака, обеда, ужина

Основные формы: урок, самостоятельная работа ,практическая работа.

Основные технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, игровые.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**
7класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Личная гигиена	10
2	Охрана здоровья	3
3	Жилище	10
4	Одежда	6
5	Питание	17
6	Транспорт	5
7	Средства связи	5
8	Учреждения, организации	1
9	Семья	2
10	Сад и огород	7
11	Повторение	2

Итого : 68ч

8класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Личная гигиена	14
2	Охрана здоровья	4
3	Жилище	16
4	Одежда и обувь	10
5	Питание	10
6	Транспорт	2
7	Средства связи	4
8	Учреждения, организации	2
9	Семья	6

Итого : 68ч

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№ уро ка	Тема	Кол.-во часов	Дата
	Личная гигиена и здоровье	10	
1	Личное белье. Предметы личной гигиены.	1	
2	Гигиенические требования к использованию личного белья.	1	
3	Уход за кожей ног. Приемы обрезания ногтей на ногах.	1	
4	Практическая работа. Подстригание ногтей.	1	
5	Уход за руками. Косметические средства для ухода кожей рук.	1	
6	П/ р. Уход за руками	1	
7	Утренняя гимнастика.	1	
8	Практическая работа. Составление комплексов утренней гимнастики.	1	
9	Уход за волосами. Средства по уходу за волосами.	1	
10	Повторение.	1	
	Охрана здоровья	3	
1	Самолечение и его негативные последствия.	1	
2	Лекарственные растения. Виды, названия, способы хранения.	1	
3	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Вызов скорой помощи.	1	
	Жилище	10	
1	Комнатные растения. Виды комнатных растений.	1	
2	П/ р. Уход за растениями.	1	
3	Домашние животные. Содержание животных в доме.	1	
4	Уход за домашними животными.	1	
5	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит	1	

6	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.	1	
7	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранение.	1	
8	Бытовая техника. Электрическая мясорубка , Соковыжималка. Правила техники безопасности.	2	
9	Повторение.	1	
	Одежда	6	
1	Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	2	
2	Стирка и кипячение белья.	1	
3	Правила пришиваение пуговиц	1	
4	П/ р пришивание пуговиц	1	
6	Правила и приемы глажения белья	1	
7	П/ р глаженье белья	1	
	Питание	17	
1	Яйца. Блюда из яиц.	1	
2	П/ р приготовление блюда из яиц	1	
3	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.	1	
4	Чай. Виды чая.	1	
5	П/ р заваривание чая	1	
6	Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе.	1	
7	П/ р приготовление кофе.	1	
8	Срок годности продуктов питания. Стоимость продуктов питания.	1	
9	Виды товаров: фасованная, на вес и разлив	1	
10	Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы. Составление меню на обед	2	
11	Овощные салаты. Способы приготовления.	1	

12	Супы (виды и способы приготовления)	1	
13	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.	1	
14	П/ р отваривание макарон.	1	
15	Фруктовые напитки	1	
16	Повторение	1	
	Транспорт	5	
1	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички.	1	
2	Вокзалы, назначение. Платформа, перрон. Расписание поездов. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	2	
3	Основные маршруты водного транспорта. Значение водного транспорта.	1	
4	Повторение	1	
	Средства связи	5	
1	Письма. Деловые письма : заказные, с уведомлением.	1	
2	Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, с уведомлением.	1	
3	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. П/ р заполнение бланков.	2	
4	Виды телефонной связи. Культура разговора по телефону.		
	Предприятия, организации, учреждения	1	
6	Дошкольные образовательные учреждения.	1	
	Семья	2	
1	Распределение обязанностей в семье.	1	
2	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	
	Сад и огород	8	
1	Растения сада и огорода	1	
2	Ядовитые растения сада и огорода	1	

3	Весенние работы в цветнике.	2	
4	Подготовка почвы для посева. Практическая работа.	2	
5	Выращивание пряной зелени (укропа, петрушки). Практическая работа.	1	
6	Повторение	1	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовое обеспечение:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- П.2.8: программы отдельных, учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области – компонент содержательного раздела АООП;
- П.2.9.5: программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижения планируемых результатов освоения АООП.
3. АООП ОУ, утвержденная приказом от 26.08.2024 года № 76
4. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом от 27.08. 2024 года № 78
5. Положение о рабочей программе ОУ

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Технология». Рабочая программа составлена на 1 год.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по учебному предмету « Основы социальной жизни» отводится в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

Цели:

- освоение основ созидательного труда ,на основе разнообразных видов трудовой деятельности;
- овладение трудовыми и специальными навыками, необходимыми для ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием членов семьи;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности;
- развитие познавательных интересов ,интеллектуальных, общетрудовых НАВЫКОВ.

задачи:

- формирование знаний о самостоятельной жизни ;

- формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;
- умение работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Учащиеся должны знать:

- правила расчетов за коммунальные услуги,
- основные гигиенические требования к охране здоровья,

правила вызова врача, ухода за больными в семье,

– свой распорядок дня и обязанности в доме

Учащиеся должны уметь:

- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом

- оказывать первую медицинскую помощь
- планировать свою полезную деятельность в семье
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами.

Основные формы: урок ,самостоятельная работа ,практическая работа.

Основные технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, игровые. Методы обучения: беседа, словесные практические, наглядные

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во	Дата
	Личная гигиена и здоровье	14 ч	
1	Особенности соблюдения гигиены подростком	1	
2	Гигиена тела	1	
3	Уход за телом	1	
4	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья	1	
5	Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры	1	
6	Водные процедуры для закаливания	1	
7	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений	1	
8	Правила и приемы ухода за органами зрения	1	
9	Способы сохранения зрения	1	
10	Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	1	
11	Виды шампуней и зависимости от типов волос	1	
12	Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос	1	
13	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков)	1	
	Охрана здоровья	4 ч	
1	Первая помощь при ушибах и травмах	1	
2	Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе	1	
3	Госпитализация	1	
4	Амбулаторный прием	1	
	Жилище	16 ч	
1	Виды жилья: собственное и государственное	1	
2	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах	1	
3	Домашние животные и птицы в	1	

	сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход		
4	Наиболее распространенные болезни некоторых животных	1	
5	Ветеринарная служба	1	
6	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение	1	
7	Гигиена на кухне	1	
8	Правила безопасного поведения в ванной комнате	1	
9	Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос	1	
10	Правила пользования стиральными машинами, стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках	1	
11	Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	1	
12	Уборка санузла и ванной комнаты	1	
13	п/р мытье раковины	1	
14	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения	1	
15	Насекомые и грызуны в доме: виды, вред приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов в доме	1	
16	Виды хим. средств для борьбы с грызунами и насекомыми	1	
	Одежда и обувь	10 ч	
1	Правила пришивания пуговиц, петель	1	
2	Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат	1	
3	Выведение пятен в домашних условиях. Правила выведения мелких пятен	1	
4	Санитарно-гигиенические	1	

	требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен		
5	Магазины по продаже одежды. Гарантийные средства носки	1	
6	Правила возврата или обмена купленного товара	1	
7	Обувь и здоровье человека	1	
8	Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1	
9	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине	1	
10	Гарантийный срок службы обуви, хранение чека	1	
	Питание	10 ч	
1	Мясные блюда (виды, способы приготовления)	1	
2	Рыбные блюда (виды, способы приготовления)	1	
3	Мясо и мясопродукты: первичная обработка, правила хранения	1	
4	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	1	
5	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование	1	
6	Глубокая заморозка овощей и фруктов	1	
7	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов	1	
8	Правила первой помощи при отравлении	1	
9	Варение из ягод и фруктов	2	
	Транспорт	2 ч	
1	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение	1	
2	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	1	
	Средства связи	4 ч	
1	Телефонная связь. Виды	1	
2	Влияние на здоровье излучений	1	

	мобильного телефона		
3	Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы	1	
4	Правила оплаты различных видов телефонной связи	1	
	Предприятия, организации, учреждения	2 ч	
1	Пенсионный фонд	1	
2	Социальная защита населения	1	
	Семья	6 ч	
1	Семейный досуг. Виды досуга	1	
2	Любимые и нелюбимые занятия и свободное время	1	
3	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды источников дохода	1	
4	Определение суммы доходов семьи на месяц	1	
5	Основные статьи расходов	1	
6	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям	1	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовое обеспечение:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- П.2.8: программы отдельных, учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области – компонент содержательного раздела АООП;
- П.2.9.5: программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижения планируемых результатов освоения АООП.
3. АООП ОУ, утвержденная приказом от 26.08.2024 года № 76
4. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом от 27.08. 2024 года № 78
5. Положение о рабочей программе ОУ

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Технология». Рабочая программа составлена на 1 год.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по учебному предмету «Основы социальной жизни» отводится в 9 классе – 662й часов (2 часа в неделю).

Цели:

- освоение основ созидательного труда, на основе разнообразных видов трудовой деятельности;
- овладение трудовыми и специальными навыками ,необходимыми для ведения семейного хозяйства ,практическим умениям, связанным с самообслуживанием членов семьи;
- воспитание трудолюбия ,бережливости ,аккуратности ,целеустремленности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, общетрудовых навыков.

Задачи:

- формирование знаний о самостоятельной жизни ;
- формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;
- умение работать совместно с товарищам ,соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи,
- основы нравственных устоев семьи,
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери)в семье

Учащиеся должны иметь представление о:

- семье и браке,
- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения,
- роли отца и матери в воспитании детей.

Основные формы: урок, самостоятельная работа ,практическая работа.

Основные технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, игровые.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Личная гигиена и здоровье	4
2	Охрана здоровья	4
3	Я и моя семья	6
4	Домашняя аптека	4
5	Домашний умелец	11
6	Праздник в доме	12
7	Транспорт	4
8	Средства связи	4
9	Семья	3
10	Профориентация и трудоустройство	3
11	Сад и огород	11

Итого:66ч.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во	Дата
	Личная гигиена и здоровье	4 ч	
1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	1	
2	Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Алкоголь.	1	
3	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	1	
4	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	1	
	Охрана здоровья	4 ч	
1	Вирусные и простудные заболевания	1	
2	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.	1	
3	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного	1	
4	Бытовая химия, вредное воздействие на организм человека.	1	
	Я и моя будущая семья	6 ч	
1	Закон о семье и браке	1	
2	Сиротство – что это такое?	1	
3	Ответственность отца и матери за здоровье будущих детей.	1	
4	Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Детский гардероб.	1	
5	Детская поликлиника. Специальности врачей.	1	
6	Роли отца и матери в воспитании детей.	1	
	Домашняя аптека	4	
1	Правила комплектования аптечки	1	
2	Названия лекарств, его назначение.	1	
3	Народные безопасные средства. Лекарственные растения.	1	
4	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств. Экскурсия в	1	

	школьный медицинский пункт.		
	Домашний умелец	11 ч	
1	Рабочие инструменты и их назначение.	1	
2	Мелкий технический ремонт при утечке воды.	1	
3	Инструменты домашней хозяйки	1	
4	Мелкий ремонт одежды. Штопка.	1	
5	Правила пользования электрической мясорубкой. Приготовление фарша.	1	
6	Виды ремонта в доме.	1	
7	Оклеивание стен обоями. Правила выбора, расчет.	2	
8	Краски для ремонта.	1	
9	Правила безопасности с красками и растворителями.	1	
10	Повторение	1	
	Праздник в доме	12ч	
1	Гостеприимство как форма нравственного поведения людей.	1	
2	Подготовка дома к приему гостей.	1	
3	Праздничный обед. Сервирование стола. Составление меню.	1	
4	Правила этикета за столом	1	
5	Холодные закуски.	1	
6	Приготовление несложных салатов	1	
7	Горячие блюда. Рецепты.	1	
8	Виды нарезок.	1	
9	Праздничная кулинария. Изделия из теста.	1	
10	Национальные блюда, их виды.	1	
11	Приготовление изделий из замороженного теста	1	
12	Украшение стола. Изготовление цветов из салфеток.	1	
	Транспорт	4 ч	
1	Водный транспорт. Значение водного транспорта	1	
2	Пристань. Порт	1	
3	Авиационный транспорт	1	
4	Аэропорты, аэровокзалы	1	
	Средства связи	4 ч	
1	Культура разговора по телефону	1	

2	Виды связи :интернет-связь, видео связь	1	
3	Правила безопасного пользования интернетом.	1	
4	Денежные переводы. Виды денежных переводов	1	
	Семья	3 ч	
1	Семья. Основы семейных отношений.	1	
2	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1	
3	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	
	Профориентация и трудоустройство	3	
1	Основные виды работ и профессий. Знакомство с профессиями.	1	
2	Документы, необходимые для поступления на работу. Написание заявлений.	1	
3	Экскурсия в профлицей.	1	
	Сад и огород	11	
1	П/ р перекапывание почвы	2	
2	Работа на пришкольном участке	2	
3	Посев однолетних растений	2	
4	Уход за растениями	3	
5	Повторение	2 ч	

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Критерии	Параметры оценки	Индикаторы
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий	Сформированность навыков коммуникации со взрослыми	способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми, способность к адекватным способам поведения в разных ситуациях, способность обращаться за помощью
	Сформированность навыков коммуникации со сверстниками	
	владение средствами коммуникации	способность использовать разнообразные средства коммуникации, согласно ситуации
	адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации

Мониторинг итоговой оценки достижения планируемых результатов в освоении АООП ОО

- «удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» - от 51% до 65% заданий;
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

№	Тип пособия	Автор	Наименование программы	Издание
1	Программа	И.М.Бгажнова	Программа специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Москва «Просвещение», 2015 г
2	Пособие	В.П.Субчева	«Социально –бытовая ориентировка» 5-9 классы	Гуманитарный издательский центр «Владос»,2015 г.
3	Программа	А.С.Девятков Т.А.Девятков	Программно –методическое обеспечение для 10-11 классов в специальных (коррекционных)образовательных учреждениях VIII вида	Москва «Просвещение»,2015 г
4	Интернет ресурсы	http://открытыйурок.рф/img/logo.svg	Открытый урок	
		http://www.uchportal.ru/img/logo/png	Учительский портал	
		http://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования	
		http://infourok.ru/kursy	Инфоурок	
		http://pedsovet.ru/	Педсовет	

1	Технические средства обучения	компьютеры.слайды
2	Печатные пособия	таблицы, демонстрационный материал
3	Учебно –практическое оборудование	учебники,журналы

