

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
казенное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Лаганская коррекционная школа-интернат»

«Согласовано»

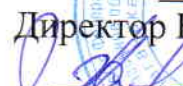
Зам.директора по УВР

 С.А. Очкаева

«Утверждено»

Приказом от «19» нояб 2024 года

Директор КООУРК «ЛКШИ»

 А.А.Харкебенов



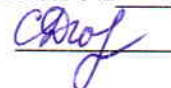
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История и культура родного края»
10 класс

2024-2025 учебный год

«Рассмотрено»

на методическом объединении

Протокол № 1 от «03» 08 2024 года

 Дорджи-Горяева С.К.

Составитель:

Доштанов Э.Н., учитель

высшая квалификационная категория

г. Лагань, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История и культура родного края» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативно-правовые аспекты программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Адаптированная основная образовательная программа казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Лаганской коррекционной школы – интерната»;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов для учителей казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Лаганской коррекционной школы – интерната»;
- Устав КОУРК «ЛКШИ».

Учебный предмет «История и культура родного края» предназначен для учащихся 10-11 классов. Программа учебного предмета рассматривает развитие этнографии, истории религии, просвещения и культурной жизни Республики Калмыкия. Курс даёт возможность проследить огромную роль историко-культурного наследия Калмыкии в складывании основ современного гражданина, уделяя внимание тем феноменам истории края, которые, так или иначе, вошли в современную цивилизацию. Историческое краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему, формирования гражданских понятий и навыков.

«История и культура родного края» - овладение обучающимся основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых и этических ориентиров по охране окружающей среды.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить учащихся с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

- воспитать в воспитанниках лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Тематический план

10 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение в историю и культуру родного края	12 ч
2	Мой дом, моя семья	12 ч
3	Географическое и положение, природа родного края	12 ч
4	Прошлое родного края(XVII-XVIII вв)	12 ч
5	Родной край в XIX веке	12 ч
6	Повторение	8 ч

Итого : 68 ч

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 классы

№ п/п	Тема	Колич часов	Дата
Введение в историю и культуру родного края (12ч)			
1	История родного края – часть истории России	2	
2	Локализация в пространстве понятия «родной край»	2	
3	Источники краеведения	2	
4	Музейные фонды и экспозиции-источники краеведения	4	
5	Литература по истории и культуре родного края	2	
Мой дом, моя семья (12ч)			
1	Моя семья. История моей семьи	2	
2	Понятия: род, предки, потомки, родословная, генеалогическое древо	2	
3	Генеалогическое древо моей семьи	4	
4	Занятия моих предков, их вклад в развитие родного края	4	
Географическое положение, природа родного края (12ч)			
1	Положение родного края на карте России. Соседи нашего края	2	
2	Растительный и животный мир Калмыкии	2	
3	Экологические проблемы Калмыкии. Природные памятники и их охрана	2	
4	Заповедники на территории родного края	2	
5	Экономические и культурные связи родного края	4	
Прошлое родного края (XVII-XVIII вв) (12ч)			
1	Первый этап движения калмыков	2	
2	Второй этап движения калмыков на Волгу	2	
3	Образование калмыцкого ханства. Калмыцкое ханство в период правления Аюки	2	

4	Участие калмыков в войнах России (1700-1771гг)	2	
5	Ликвидация Калмыцкого ханства	2	
6	Героический эпос «Джангр»	2	
Родной край в XIX веке (12ч)			
1	Родной край в эпоху XIX века	2	
2	Участие калмыков в войнах России первой половины XIX века	2	
3	Экономика Калмыкии в системе российского капитализма	2	
4	Культура калмыцкого народа	2	
5	Повторение	8	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная литература:

1. А.И.Моисеев, Н.И.Моисеева. История и культура калмыцкого народа (XVII-XVIII вв) : экспериментальное учебное пособие для ОУ РК/. – Элиста.: Калмыцкое книжное издательство, 2002.
2. А.И.Моисеев, Н.И.Моисеева. История и культура калмыцкого народа (XIX в): экспериментальное учебное пособие для ОУ РК/. – Элиста.: Калмыцкое книжное издательство, 2006.

Интернет- ресурсы:

- 1 Школьный мир <http://school.holm.ru>
2. Инфоурок – сайт для учителей. <https://infourok.ru/>
3. Социальная сеть педагогических работников.<http://nsportal.ru/>

Мультимедийное оборудование:

- 1.Интерактивная доска
- 2.Компьютер
- 3.Презентации к урокам